

## 题目八、基于生成式人工智能的教学创新应用

### （一）题目简述

为探究生成式人工智能在教育领域的创新应用路径和实践成效，开展基于生成式人工智能的基础教育教学创新应用尝试，汇聚一批高质量的应用案例，探索生成式人工智能在教育领域的创新应用路径，为广大教育工作者提供参考和借鉴。

本题目面向全国中小学各类学校教师、教科研人员、教育管理者，具备国产大模型使用条件的团队或个人均可报名参加。鼓励结合国产大模型产品，围绕实际教学场景设计相关创新应用案例，探索生成式人工智能技术在教育领域的深度融合使用。

### （二）数据集构成

参加团队可自行进行数据集的构建和选择。

### （三）提交内容

1. 作品内容要求：内容需体现学科特点与生成式人工智能的有机融合，基于学生发展的核心素养、体现新课标思想要求，清晰说明如何使用及展示大模型的生成结果。保证对相关作品拥有明确、完整、无争议的著作权；保证其所报送作品不侵犯他人包括但不限于著作权、隐私权、肖像权等合法权益，引用资料须注明出处和原作者。参与者应承担由提交作品所引发的一切责任。案例电子材料统一打包压缩提交，提交标题注明“题目8+省份+标题+队长姓名”字样。

2. 作品形式要求：参与团队应至少提交一份《基于生成式人工智能的教学创新应用作品提交表》（附表1），鼓励提供附有过程证明的配套资料。文档以.doc格式，图片以.jpg格式，如含有视频，视频以.mp4格式，需保证视频画面清晰、不抖动、像素1280\*720、码流320Kbit/s以上。

3. 作品提交方式：各省于10月31日前将确定后的推荐名单（附表2）盖章后报送资源中心，并将推荐作品统一上传提交至活动官网对应专题页面。

#### （四）评测方式

案例需要符合题目要求，具有创新性，能够实际解决教学中的痛点、难点，切实反映利用国产大模型提高教育质量的具体途径与方法。评测将依据作品评分表进行综合评定。

评分维度	评分标准	权重 (满分100分)
目标达成 (20分)	基于学生发展核心素养	10
	体现新课标思想要求	10
创新性 (20分)	案例的创新点	10
	创新成果与现有教学模式的差异化	10
应用价值 (30分)	有利于提高学生学习质量和学习效率	15
	促进学生自主学习、合作学习、人机协同学习等能力提升	15
适用性和可行性 (20分)	案例在实际教学中的适用性，在现有条件下实施的可行性	10
	具有启发意义、长期可持续性与可扩展性	10
合乎伦理运用 (10分)	坚持以人为本	5
	注重师生隐私保护	5

#### （五）评测过程

以省为单位，各省主管单位推荐3-8项作品参加初测，选出24件作品入围复测，复测将以现场答辩形式进行，入围复测名单将在活动官网上公布。